

## 2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据表

序号	数据名称	数据统计
1	本科生占全日制在校生总数的比例	90.32%
2	教师数量及结构	专任教师 737 人中，正高级职称 118 人，占教师 16.01%；副高级职称 206 人，占教师 27.95%；中级职称 324 人，占教师 43.96%；初级职称 81 人，占教师 10.99%；其它 8 人，占教师 1.09%。 专任教师 737 人中，具有博士学位者 116 人，具有硕士学位者 378 人；具有学士学位者 214 人。具有硕士学位以上教师 494 人，占教师 67.03%。
3	当年本科招生专业总数	学校设有本科专业 22 个，本科招生专业 18 个。未招生专业：食品质量与安全、计算机科学与技术、中药资源与开发，新增专业：食品卫生与营养学。
4	生师比	14.44: 1
5	生均教学科研仪器设备值	13578.86 元
6	当年新增教学科研仪器设备值	3636.81 万元
7	生均图书	89.47 册
8	电子图书、电子期刊种数	电子书 1711150 册，电子期刊 31115 种
9	生均教学行政用房	12.50 平方米
	其中生均实验室面积	1.85 平方米
10	生均本科教学日常运行支出	3216 元
11	本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）	4770.23 万元
12	生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）	568 元
13	生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）	300 元
14	全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）	861
15	实践教学学分占总学分比例（可按学科门类）	13.62%

16	选修课学分占总学分比例（可按学科门类）	10.79%
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	42.78%
18	教授授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1，由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算）	24.80%
19	应届本科生毕业率	98.21%。
20	应该本科生学位授予率	96.57%
21	应届本科生初次就业率	89.80%
22	体质测试达标率	92.63%
23	学生学习满意度（调查方法与结果）	为了了解学生对学校工作的满意度，我校针对2017届毕业生设计了调查问卷，其中与教学和教学条件方面的问题有6个，分别为：您对学校的教学管理模式评价；您对所选专业是否满意；您对专业课程及安排的评价；您对选用教材的评价；您对专业课教师教学水平的评价；您对学校的实习实验条件的评价。在所得问卷中有超过90%的同学对学校的教学管理模式、所选专业、教师教学、学术氛围等都满意，同学们对于教师的辛勤授课都表示了最大感恩与尊重，对教师的满意度达到93%。
24	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	我校对近百家用人单位的调查显示，用人单位对我校毕业生总体满意度为96.97%，95%的用人单位对我校毕业生的综合素质表示满意，93.94%的单位认为我校毕业生专业知识扎实，90.91%的单位认为我校毕业生能够较快胜任工作。
25	其它与本科教学质量相关数据	无